

TPV- III ANNO

Programmi dei laboratori di TPV interno

NB: gli studenti e le studentesse iscritti al terzo anno di corso del nuovo ordinamento (5963) potranno acquisire i 10 crediti di TPV frequentando:

- **un modulo** di TPV (equivalente a 2 CFU) di **Deontologia professionale** - obbligatorio per tutti
- due **moduli di laboratori TPV** a scelta dello studente/studentessa (equivalenti a 4 CFU ciascuno) in **due settori (SSD) diversi della psicologia** – **uno da seguire al I ciclo e uno al II ciclo.**

Di seguito vengono riportati i programmi relativi ai **laboratori TPV** di ciascun SSD.

- **M-PSI/01:**
 - **Obiettivi:** acquisizione di competenze nell'assessment delle funzioni cognitive. Come si svolge la valutazione dei processi cognitivi.
 - **Contenuti:** Breve presentazione di quelle che sono le competenze necessarie per la somministrazione di un test psicologico, e definizione di cosa è un test psicologico. Strumenti di screening per individuare possibili alterazioni del ciclo sonno-veglia che potrebbero alterare il normale funzionamento cognitivo. Presentazione di materiale testistico volto alla valutazione dei diversi processi cognitivi (es., memoria, intelligenza, linguaggio) che potranno essere utilizzati in diversi ambiti quali ad esempio quello giuridico con specifico riferimento alla valutazione del danno biologico e/o alla persona.
 - **Attività:** Verranno proposte attività di somministrazione testistica, scoring e interpretazione. Discussione di casi in piccoli gruppi e collettiva.
- **M-PSI/02:**
 - **Obiettivi:** Al termine del corso, lo studente conosce i metodi e le tecniche comunemente utilizzate nell'ambito delle neuroscienze cognitive e nella valutazione dei disturbi cognitivi associati a lesioni cerebrali.
 - **Contenuti:** Il corso sarà svolto in due moduli contenenti lo stesso programma nei due semestri, svolti dalla Dott.ssa Marianna Ambrosecchia e dal Dott. Francesco Di Gregorio. Il corso tratterà i seguenti argomenti:
 - modalità applicative dei principali test neuropsicologici usati in ambito clinico e di ricerca;
 - metodi usati per la valutazione qualitativa/quantitativa del paziente adulto con disturbi neuropsicologici dovuti a lesione cerebrale acquisita o neurodegenerazione;
 - modalità applicative delle principali tecniche sperimentali e statistiche in neuroscienze cognitive;
 - progetti di valutazione e di ricerca nell'ambito delle neuroscienze cognitive e nella neuropsicologia dei disturbi cognitivi.
 - **Attività:** Il corso prevede lezioni frontali, presentazione di casi clinici e video esplicativi, simulazioni di esperimenti, esercitazioni pratiche al computer ed in laboratorio, anche presso il Centro studi e ricerche in Neuroscienze Cognitive, Viale Rasi e Spinelli 176.
L'idoneità verrà riconosciuta in relazione alla partecipazione e alla valutazione di una relazione relativa all'uso dei metodi di indagine delle funzioni cognitive in individui con cerebrolesioni o neurologicamente sani, che dovrà essere consegnata al termine del corso.
- **M-PSI/03:**
 - **Obiettivi:** Alla fine del corso lo studente avrà acquisito:
 - conoscenze circa i metodi e i principali strumenti di indagine impiegati nella ricerca in psicologia;
 - competenze circa la struttura di un progetto di ricerca in ambito psicologico.
 - **Contenuti:** Il corso tratterà i seguenti argomenti: metodologia della ricerca, teorie e tecniche dei test e accenni sulle analisi statistiche di base.

- **Attività:** Il corso prevederà lezioni frontali e lavori di gruppo volti a simulare un progetto di ricerca: dalla definizione dell'ipotesi, alla scelta del campione, fino alla analisi dei dati e interpretazione dei risultati.
- **M-PSI/04:**
 - **Obiettivi:** Il tirocinio pratico valutativo intende fornire strumenti utili per l'assessment dello sviluppo e per la valutazione del benessere psicologico in età evolutiva.
 - **Contenuti:** il tirocinio pratico valutativo intende presentare strumenti osservativi, quali scale di sviluppo, focus group, disegni e questionari, volti alla valutazione di diversi aspetti dello sviluppo e del benessere psicologico in età evolutiva, nello specifico lo sviluppo psicomotorio nella prima infanzia e i fenomeni di bullismo e di cyberbullismo nella scuola primaria e secondaria. Dopo un inquadramento dei modelli teorici di riferimento verranno specificate le modalità di utilizzo e somministrazione degli strumenti proposti. Verrà inoltre posto l'accento sulla formulazione di conclusioni cliniche e di possibili percorsi di prevenzione e intervento.
 - **Attività:** gli studenti e le studentesse saranno coinvolti/e in esercizi di role-playing servendosi di materiale specifico e videoregistrazioni. Per il lavoro individuale, verrà chiesto ad ogni studente/studentessa di scegliere uno strumento osservativo da approfondire attraverso l'analisi tematica per i focus group, lo scoring per i questionari e le scale di sviluppo e gli schemi di codifica per i disegni o le storie. Gli studenti e le studentesse dovranno inoltre elaborare un report di valutazione con le conclusioni diagnostiche e una possibile proposta di attività di intervento.
- **M-PSI/05:**
 - **Obiettivi:** L'obiettivo di questo modulo mira a formare competenze e abilità relazionali e di intervento psicosociale nell'ambito della promozione della salute attraverso attività pratiche contestualizzate e supervisionate. In particolare, lo studente impareranno a:
 - comprendere e applicare i principi della promozione della salute di comunità secondo un approccio ecologico;
 - analizzare e valutare metodologie di intervento di promozione della salute nei contesti (scuola, comunità territoriale);
 - ideare, sviluppare e/o implementare progetti di promozione della salute dei giovani attraverso metodologie di ricerca partecipativa, quantitativa e qualitativa;
 - sviluppare competenze di ricerca e intervento per progetti di promozione della salute
 - **Contenuti:** Il corso comprenderà argomenti chiave, tra cui:
 - la promozione del benessere nei contesti: principi, applicazioni e analisi critica di interventi;
 - metodologie e strumenti di ricerca psicosociale: qualitativi, quantitativi e di ricerca-azione;
 - elementi di progettazione.
 - **Attività:** Le attività formative saranno incentrate su:
 - Analisi critica di interventi realizzati nell'ambito della promozione della salute dei giovani
 - Ideazione e sviluppo di progetti di gruppo per la promozione della salute dei giovani.

In particolare focus su:

 - Identificazione di un problema/tema di interesse
 - Discussione di gruppo e presa di decisione in merito a obiettivi e metodologie da utilizzare per lo sviluppo del progetto
 - Sviluppo di una raccolta dati pertinente alla comprensione della tematica scelta
 - Analisi e interpretazione dei dati e generazione di ipotesi operative per la risoluzione del problema
 - Costruzione e gestione di un intervento
 - Applicazione di strumenti e tecniche e per la progettazione e l'analisi critica degli interventi di promozione della salute

L'idoneità verrà riconosciuta in relazione alla partecipazione e alla valutazione del lavoro svolto inerente agli argomenti trattati.
- **M-PSI/06:**
 - **Obiettivi:** L'obiettivo di questo modulo mira a formare competenze e abilità procedurali e relazionali nell'area della psicologia del lavoro e delle organizzazioni tramite attività pratiche contestualizzate e supervisionate. In particolare, gli studenti impareranno a:
 - Comprendere e applicare i principi della interazione umano-robot e l'impatto psicologico dell'intelligenza artificiale (AI) su lavoratori e team nelle organizzazioni e nell'industria.
 - Analizzare e valutare gli aspetti legati alla ergonomia cognitiva nei contesti lavorativi.

- Applicare tecniche di nudging per influenzare positivamente i comportamenti individuali e di gruppo in ambito lavorativo.
- Sviluppare interventi promuovere la sicurezza comportamentale in ambito lavorativo.
- Sviluppare competenze per una efficace selezione del personale e valutazione delle performance.
- **Contenuti:** Il corso coprirà una varietà di argomenti chiave, tra cui:
 - Interazione umano-robot: principi e applicazioni.
 - Impatto dell'AI sul lavoro e sulle organizzazioni.
 - Principi di ergonomia cognitiva.
 - Processi e tecniche di selezione del personale.
 - Tecniche di valutazione delle performance e feedback.
 - Sicurezza comportamentale: concetti e strategie di intervento.
 - Tecniche di nudging per promuovere comportamenti sicuri e produttivi.
- **Attività:** Le attività formative saranno incentrate su:
 - Casistiche e analisi di scenari reali
 - Esercitazioni pratiche su tecniche di nudging, selezione del personale e valutazione delle performance.
 - Progetti di gruppo per l'analisi e la risoluzione di problemi legati all'ergonomia cognitiva, alla sicurezza comportamentale e all'impatto dell'AI sul lavoro.
 - Strumenti e tecniche per l'analisi del fattore umano nell'interazione umano-robot
 - Discussioni e redazione di report per stimolare il pensiero critico e la riflessione su temi etici e sociali legati all'impiego dell'AI e della robotica nel mondo del lavoro.
- **M-PSI/07:**
 - **Obiettivi:** L'attività formativa proposta è volta a promuovere nello studente conoscenze e competenze nel contesto della psicopatologia dello sviluppo.
 - **Contenuti:** Saranno promosse le capacità di identificazione delle procedure e degli strumenti tipicamente utilizzati dal professionista psicologo nel contesto dell'età evolutiva. Il corso sarà svolto in due moduli contenenti lo stesso programma nei due semestri, svolti dalla prof.ssa Francesca Agostini ed Erica Neri.
 - **Attività:** In particolare, attraverso presentazione di esemplificazioni cliniche, esercitazioni pratiche su video ed osservazione di contesti di assessment, sarà promosso lo sviluppo di competenze per valutare la qualità delle interazioni precoci genitori-figli, il riconoscimento di situazioni evolutive a rischio e psicopatologiche, e l'utilizzo di procedure e strumenti osservativi.
I contenuti principali del programma sono:
 - Transizione alla genitorialità e funzione genitoriale: fattori di rischio e di protezione
 - Metodi di osservazione in psicopatologia dello sviluppo
 - Strumenti e assessment clinico in psicopatologia dello sviluppo: Global Rating Scales for Mother-Infant interaction-GRS (Murray et al., 1996), CARE Index (Crittenden, 1997-2007) e SVIA (Chatoor et al., 1997)
 L'idoneità verrà riconosciuta in relazione alla partecipazione e alla valutazione del lavoro svolto inerente agli argomenti trattati.
- **M-PSI/08:**
 - **Obiettivi:** L'attività formativa proposta è volta a promuovere nello studente conoscenze e competenze nel contesto della psicologia clinica. Saranno promosse le capacità di identificazione delle procedure e degli strumenti tipicamente utilizzati dal professionista psicologo nel contesto della psicologia clinica.
 - **Contenuti:** Il corso sarà svolto in due moduli contenenti lo stesso programma nei due semestri, svolti dalle Dott.sse Ilaria Chirico e Lucia Tecuta. I contenuti principali del programma sono:
 - Analisi della domanda
 - Conduzione del colloquio clinico secondo il modello biopsicosociale
 - Assessment e strumenti di screening in psicologia clinica
 - Stesura della relazione e inquadramento clinico
 - Proposta del percorso di cura secondo il modello Stepped-Care
 - **Attività:** In particolare, attraverso la presentazione di esemplificazioni cliniche, esercitazioni pratiche, discussione e studio di casi clinici, role-playing e simulazioni, sarà promosso lo sviluppo di conoscenze e competenze per: a) valutare la richiesta di aiuto; b) condurre il colloquio clinico; c) valutare e riconoscere quadri psicopatologici a rischio attraverso l'utilizzo di strumenti psicometrici

standardizzati di screening (questionari e interviste); d) orientare rispetto a eventuale/i intervento/i psicologico/i.

Metodi didattici: Sono previsti presentazioni e discussioni di casi clinici, lavori in piccolo gruppo, role-playing e simulazioni di colloqui psicologici.

Modalità di verifica dell'apprendimento: L'idoneità verrà riconosciuta in relazione alla partecipazione e alla valutazione del lavoro svolto inerente agli argomenti trattati.

Lecture consigliate:

- *Manuale di Psicologia Clinica*. Autore: Maria Cristina Verrocchio. Anno di pubblicazione: 2023. Piccin.

Lecture di approfondimento: (Modulo Ilaria Chirico)

- *L'esame diagnostico con il DSM-5 per la persona anziana*. Traduzione italiana a cura di Rabih Chattat. Anno di pubblicazione: 2018. Raffaello Cortina.

Lecture di approfondimento: (Modulo Lucia Tecuta)

- *Mental Health and Our Changing Climate*. Anno di pubblicazione: 2021. American Psychological Association. <https://www.apa.org/news/press/releases/mental-health-climate-change.pdf>